

Gay OK leerlingenteams

Jongerenteams die prettige omgangsvormen en coming-out bevorderen

Dit is een pilotproject op 3 scholen om uit te proberen of we jongerenteams kunnen versterken om sociale veiligheid en coming-out in school mogelijk te maken. De jongerenteams kunnen leerlingenraden, GSA's of spontane groepen zijn. De teams werken aan coming-out binnen de bredere visie dat je *ook* moet werken aan sociale veiligheid in het algemeen, zodat *iedereen* zichzelf kan zijn op school. Het project wordt uitgevoerd door EduDivers en All That Chas in nauwe samenwerking met de GSA van het ROC Leiden en de GSA Vlietlandcollege (Leiden), de Universiteit van Amsterdam en de Hogeschool van Amsterdam.

De methode begint voor de zomervakantie 2016 met een training en een interactieve schoolvisitatie door de leerlingen die hen een onderbouwd beeld oplevert van de situatie op school en een stevige aanzet geeft voor een plan van aanpak. In de eerste 3 maanden van het nieuwe schooljaar daarna werkt het campagneteam dit uit tot een praktisch uitvoerbaar plan en verwerft de steun van de schoolleiding.

Uit onderzoek blijkt dat de meest essentiële maatregel voor veiligheid op scholen is dat er samen met de leerlingen binnen 3 weken na de start van het schooljaar heldere afspraken worden gemaakt over omgangsvormen (de zogenaamde "gouden weken"). De uitdaging is om dit zo te doen, dat non-discriminatie en coming-out meteen in die teamafspraken meegenomen wordt.

De afspraken moeten natuurlijk ook gehandhaafd worden. Daarom werkt het team in de rest van het schooljaar aan consequent LHBT vriendelijk gedrag van medeleerlingen en van docenten, en spreken de jongerenteams met de schoolleiding over verduurzaming van de acties in het beleid, de lessen en de leerlingenbegeleiding. Aan het eind van het project wordt door het team besloten of ze de activiteiten duurzaam wil voortzetten in de vorm van een (werkgroep van de) leerlingenraad, een Gay/Straight Alliance (GSA), via een mentorsysteem van oudere voor jongere leerlingen of op een andere manier.

Tijdens het project bespreken we de leerervaringen door middel van de "meest wezenlijke verandering methode". Hierbij gebruiken we video om statements op te nemen, die we aan het eind van het project gebruiken om de methode te promoten op andere scholen.